

Зарегистрирован
Министерством Российской
Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой
информации ПИ №77-15870
от 7 июля 2003 г.

Директор проекта
Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор
Вадим АВАНЕСОВ

РЕДАКЦИЯ:

Ответственный секретарь
Екатерина АЛЕКСЕЁНОК
Дизайн

Ольга ДЕНИСОВА
Макет и вёрстка

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор
Галина ЕВДОКИМОВА

Производство
Александр КЛЯЗМИН

Адрес: 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157,
корп. 2
Тел./факс: 345-52-00,
345-59-00
E-mail:
narodnoe@narodnoe.org

© НИИ
школьных технологий

Содержание номера:

Теория и история

В.С. Аванесов
Проблема качества педагогических измерений **3**

**В.С. Аванесов, Т.С. Анисимова, А.А. Маслак,
О.А. Семенцова, Г.И. Смирнова**
Педагогические измерения. Тезаурус **28**

М.Г. Минин, Н.С. Михайлова, Е.В. Жидкова
Проблемы контроля качества обучения в школе и вузе **32**

В.М. Кадневский
Из истории создания и применения тестов в системе
профессионального консультирования
и профессионального отбора кадров **44**

Методика

Б.Х. Ланда
Педагогические измерения в физическом воспитании **53**

Статистические методы

Г.В. Суходольский
Математические средства моделирования
педагогических систем **68**

Центральная
научная библиотека УГПИ

О.В. Михеев

Математические модели педагогического измерения

75

Прикладные методы

И.А. Кулакова, М.А. Морозов,

М.В. Садовский, Н.И. Пак

Модель автоматизации контроля и диагностики
знаний студента

89

Практика педагогических измерений

С.Ю. Трапицын, Е.Ю. Васильева

Теоретические и методические проблемы подготовки
экспертов по оценке качества деятельности
преподавательского состава в вузе

98

**Переводы, рецензии, дискуссии,
обзоры, письма читателей**

Рецензия на монографию Валерия Михайловича
Кадневского «История тестов» (М.: Народное образование,
2004. 464 с.)

107

Информационное письмо о 7-й Всероссийской
(с международным участием) научно-практической
конференции «Теория и методы измерения латентных
переменных», а также работе летней школы для
профессорско-преподавательского состава по проблеме
«Педагогические измерения на основе модели Раша»
(Rasch Measurement)

110