

Зарегистрирован
Министерством Российской
Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой
информации ПИ №77-15870
от 7 июля 2003 г.

Директор проекта
Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор
Вадим АВАНЕСОВ

РЕДАКЦИЯ:

**Ответственный
секретарь**
Екатерина АЛЕКСЕЁНОК

Дизайн
Ольга ДЕНИСОВА

Макет и вёрстка
*Александр
ВОЛХОНСКИЙ*

Корректор
Галина ЕВДОКИМОВА

Производство
Александр КЛЯЗМИН

Адрес: 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157,
корп. 2
Тел./факс: 345-52-00,
345-59-00
E-mail:
narodnoe@narodnoe.org

© НИИ
школьных технологий

Содержание номера:

Методология

В.С. Аванесов
Вопросы методологии педагогических измерений **3**

Теория и история

**В.С. Аванесов, Т.С. Анисимова, А.А. Маслак,
О.А. Семенцова, Г.И. Смирнова**
Педагогические измерения. Тезаурус **28**

В.М. Кадневский
Из истории создания и применения тестов в системе
профессионального консультирования
и профессионального отбора кадров **33**

М.В. Сафонова, Я.М. Кофман
К проблеме мониторинга качества образования в высшей школе **38**

Т.А. Снегирёва
К вопросу о «нормативной» структуре знаний **43**

Методика

В.И. Тесленко
Технология разработки проблемного педагогического теста **49**

Научная
библиотека УГПИ

2005

М.Г. Шафарик

Тематические задания в тестовой форме: грамматика
английского языка

68

Математические и статистические методы

В.Д. Лобашев, И.В. Лобашев

Характеристические матрицы уровней обученности

78

Прикладные методы

С.В. Аверьянов, Б.Я. Лихтциндер, В.В. Пугин

Описание системы диагностики знаний, основанной на
вероятностных критериях оценки

96

Практика педагогических измерений

И.Ф. Шишкин

Измерения качества образования и образовательных услуг

105

**Переводы, рецензии, дискуссии,
обзоры, письма читателей**

Аннотация на книгу: *Рудинский И.Д. Основы формально-
структурного моделирования систем обучения и
автоматизации педагогического тестирования знаний. М.:
Горячая линия — Телеком, 2004. 204 с.; ил.*

124

Информационное письмо о 7-й Всероссийской
(с международным участием) научно-практической
конференции «Теория и методы измерения латентных
переменных», а также работе летней школы для
профессорско-преподавательского состава по проблеме
«Педагогические измерения на основе модели Раша»
(Rasch Measurement)

127